

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI METODE SINTESA PADA ANAK KELOMPOK B TK
JATIREJO KECAMATAN NGARGOYOSO KABUPATEN
KARANGANYAR
TAHUN 2012–2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana s-1

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



SRI HARNINIK

A 520081054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN S1 PAUD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PENGESAHAN SKRIPSI
UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
METODE SINTESA PADA ANAK KELOMPOK B TK JATIREJO KECAMATAN
NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2012-2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI HARNINIK

A520081054

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat
Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Ummi Hanny Eprillia, S.Psi, M.Psi
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd

(.....))
(.....))
(.....))

Surakarta, 26 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pengetahuan

Dekan,

Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI METODE SINTESA PADA ANAK
KELOMPOK B TK JATIREJO KECAMATAN NGARGOYOSO
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2012–2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

SRI HARNINIK

NIM: A520081054

Disetujui dan Dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

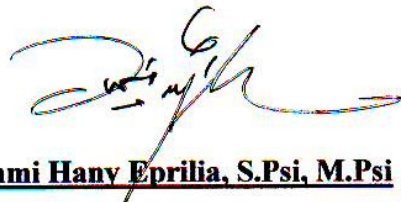
Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Tanggal : 12 Juli 2013

Pembimbing II



Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Psi

Tanggal : 12 Juli 2013

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Harninik', enclosed within a hand-drawn rectangular border.

SRI HARNINIK

NIM: A520081054

MOTTO

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, diwaktu ia memberi pelajaran kepadanya : “ Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benAr-benar kezaliman yang besar” (QS Lukman : 13).

Semua yang ada di sekeliling kita adalah tempat untuk kita belajar, namun guru terbaik adalah pengalaman.

(Sri Harninik)

Janganlah pernah meremehkan orang lain, coba kamu lihat dirimu sendiri sebelum kamu menilai orang lain

(Sri Harninik)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta, atas motivasi dalam mengerjakan skripsi ini,
2. Anak dan cucuku tercinta,
3. Rekan-rekan guru,
4. Rekan-rekan kuliah,
5. Almamater.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat iman dan ihsan yang telah diberikan, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada nabi besar kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Sintesa pada anak Kelompok B TK Jatirejo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar. Berdasarkan hasil tindakan kelas menghasilkan peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui metode sintesa pada anak kelompok B TK Jatirejo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar. Dengan metode tersebut dapat meningkatkan kemampuan membaca anak, namun pemilihan metode ini harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran pengenalan kemampuan membaca permulaan. Hasilnya, anak lebih mudah memahami metode sintesa ini atau metode tersebut sangat tepat untuk diterapkan pada anak TK Kelompok B.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran serta sumbangsih yang telah diberikan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, saya sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Aryati Prasetyani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD UMS yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran saat peneliti menyelesaikan skripsi.
4. Ummi Hany Eprillia, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing II yang selalu sabar dan perhatian saat membimbing dan mengarahkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya, semoga Allah membalas semua kebbaikannya.
6. Keluarga yang telah mensupport dalam segala hal.
7. Diah Winarni selaku rekan kerja.
8. Terima kasih kepada anak-anakku tersayang di TK Jatirejo Ngargoyoso Karanganyar yang selalu memberikan do'a dan semangat.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi.

Surakarta, April 2013



Sri Harninik

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Teori	
1. Kemampuan Membaca Permulaan	
a. Pengertian Kemampuan Permulaan	9
b. Aspek Membaca Permulaan	12
c. Pendekatan Dalam Membaca Permulaan	13
2. Indikator Kemampuan Membaca	17
3. Metode Sintesa	

a. Pengertian Metode Sintesa	18
b. Penerapan Metode Sintesa	19
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Sintesa	22
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Prosedur Penelitian	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Prosedur Penelitian	29
B. Seting Penelitian	31
1. Tempat penelitian	31
2. Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Obyek Penelitian	33
E. Data dan Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian	36
H. Indikator Kinerja	43
I. Teknis Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Umum TK Jatirejo	47
2. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan Penelitian	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1	Jadwal penelitian	32
3.2	Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Metode Sintesa	38
3.3	Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Sintesa	41
3.4	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan... ..	42
3.5	Tingkat Keberhasilan Yang Ingin Dicapai	43
3.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Membaca Melalui Metode Sintesa.....	44
3.7	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kemampuan Membaca Anak setiap Anak dengan skor Maksimum	45
4.1	Jumlah Peserta Didik	48
4.2	Data Guru TK Jatirejo ngargoyoso Karanganyar	49
4.3	Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Kelompok B TK Jatirejo Ngargoyoso Karanganyar	61
4.4	Hasil Penelitian Setiap Anak	63
4.5	Hasil Penelitian Per Butir Amatan	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	26
3.1 Proses Penelitian Tindakan kelas	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Guru dan Karyawan TK Jatirejo.....	71
2. Daftar Peserta Didik TK Jatirejo Ngargoyoso	72
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	73
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II	79
5. Tabulasi Skor Observasi kemampuan Membaca Anak Kelompok B dengan Metode Sintesa di TK jatirejo.....	85
6. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Setiap Anak dengan Skor Maksimum	88
7. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Metode Sintesa	90
8. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan.....	99
9. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru dengan Metode Sintesa di TK Jatirejo Ngargoyoso	103
10. Persetujuan Judul	
11. Surat Ijin Riset	
12. Surat Keterangan Riset	
13. Berita Acara Ujian Skripsi	
14. Berita Acara Bimbingan skripsi	
15. Jadwal Bimbingan	

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI METODE SINTESA PADA ANAK
KELOMPOK B TK JATIREJO KECAMATAN NGARGOYOSO
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2012–2013

Sri Harninik, A520081054, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 103 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Sintesa Pada Anak Kelompok B TK Jatirejo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar Tahun 2012–2013, dan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang disebut juga dengan *Classroom Action Research (CAR)*. Penelitian dilaksanakan melalui dua siklus yaitu siklus I dan Siklus II. Subyek penelitian adalah anak-anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Jatirejo Ngargoyoso Karanganyar Tahun Ajaran 2012-2013. Metode sintesa merupakan metode yang tepat untuk diterapkan pada anak Kelompok B TK Jatirejo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar, karena dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak. Kemampuan membaca merupakan salah satu kemampuan yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran di TK, disamping kemampuan aspek yang lain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode sintesa mampu meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Jatirejo Ngargoyoso Karanganyar Tahun Ajaran 2012-2013. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase dari prasiklus sampai dengan siklus II, yaitu prasiklus kemampuan membaca anak mencapai 39%, siklus I mencapai 66%, dan siklus II mencapai 85%.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Permulaan, Metode Sintesa